



# **Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan (RIPICS)**

**Center I.S.D.  
2021-2023**

**Stakeholder Input Gathered November, 2022  
CISD School Board Approved: December, 2022**

---

## **Table of Contents**

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*

<b>Introduction and District Priorities</b>	<b>2</b>
<b>Continuity of Services Plans</b>	<b>3</b>
<b>Health &amp; Safety Plans</b>	<b>7</b>

## KEY PRIORITIES AND FOCUS AREAS



- ▶ **Public Health and Safety**
- ▶ **Instructional Continuity**
- ▶ **Equity**
- ▶ **Innovation**
- ▶ **Communication**



## Introduction and District Priorities

Despite the challenges with COVID-19, our district will continue to provide an excellent education to our students.

The situation with COVID-19 is continuously changing, as are the protocols and measures needed to keep students and staff safe. Plans will remain flexible to accommodate potential changes and these guidelines may be modified as needed. As adjustments may be necessary throughout the coming school year, it will be our priority to keep the community informed of those changes and updates. The Center ISD website will provide you with the most up-to-date information.

This plan will be reviewed and potentially updated at school board meetings at least every six months. Additionally, stakeholder input will be solicited the month prior to the updates.

	Stakeholder Input Gathered	Plan Reviewed at Board Mtg.
May 2021, 2022, 2023	X	
July 2021, June 2022, 2023		X
November 2021, 2022	X	
December 2021, 2022		X

Our planning process has continuously evolved around new information and guidance that we receive from the state. Participants in this planning include, but are not limited to, school personnel, parents, students, community, those with interests in students of special populations (special education, EL, etc.), mental health professionals. Input was gathered in the following ways:

- Stakeholder surveys
- Stakeholder meetings (ILT, SHAC)
- ESSER III Committee review and input



# Center ISD's Continuity of Services

## Instructional Roles & Learning Tools

### Preparation for Learning

#### Student

- Be prepared for learning each day and have work and assignments completed and ready.
- Complete coursework by the deadline set by teachers.

#### Parent

- Access parent resources to learn how students will navigate Google Classroom.
- Encourage your child to have their things in their backpack/device and ready for school the night before.
- Create a designated place in your home for academics.
- Assist students with time management and goal setting.

#### Teacher

- Meet weekly with collaborative team to plan instruction for all students.
- Utilize the district curriculum documents and follow the scope and sequence provided by the academic services department.
- Upload instructional materials into Google Classroom.

### Learning & Teaching Expectations

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*

## Student

- Attend classes and give your best efforts in your school assignments.
- Be organized in your work and in getting projects completed.
- Ask questions and communicate with your teacher.
- Be aware of what you should be learning each day.
- Become familiar with the structure of Google Classroom and how your teacher organizes information.
- Practice digital citizenship.
- Attend intervention/tutorial sessions as assigned. This will be established by your teacher or school.

## Parent

- Access Ascender Parent Portal (grades 1-12) to view student grades.
- Check in with student(s) to monitor completion of homework and assignments.
- Discuss your child's favorite part of their day and what they learned in school.
- Facilitate academic support and encouragement as a learning partner to motivate and guide your child throughout the school year.
- Maintain communication with your child's teacher by phone, email and/or online meetings to create a learning partnership.

- Help your child own their learning. Provide support and encouragement and expect your children to do their part.

## Teacher

- Teach students how to access learning materials through Google Classroom.
- Manage online and offline resources to provide consistency and routines for students.
- Provide clear learning goals for students.
- Follow the expectations established across the district for Google Classroom.
- Check student assignments in a timely manner and give feedback in verbal or written form regularly to provide next steps or necessary academic intervention/extension.
- Post grades in a timely manner according to district grading guidelines.
- Classroom teachers - provide intervention or tutorial sessions as needed.
- Intervention teachers - provide intervention to align with campus schedules and/or individual education plans.
- Follow student IEPs / 504 accommodations.
- Provide services for ESL and Gifted learners.

- Use data to pinpoint students' specific needs for enrichment and intervention.
- Monitor student progress with fidelity according to CISD policy.

## Mental Health, Social Emotional Learning

### Student

- Participate in, and be open to, Social Emotional curriculum provided in class
- Seek guidance from a trusted adult when feeling anxious or struggling with feelings of depression

### Parent

- Maintain open lines of communication and listen without judgment.
- Communicate with school personnel if you need help. School counselors are great resources.

### Staff

- Provide engaging Social Emotional lessons per campus policy
- Watch for warning signs for mental health struggles.
- Follow CISD Counseling Plan
- Report all concerns to campus counselors or administration so that a proper plan can be made with parents.
- Attend and participate in professional learning.

## Supports for Staff and Students

### SEL

#### Mental Health

- Safe, inclusive environment for learning
- SEL Curriculum embedded in the school day
- Lessons on bullying prevention, suicide prevention, child abuse prevention, teen dating/violence prevention, sexual harassment prevention
- Certified school counselors at each campus
- Licenced Professional Counselor for the district
- Multi-tiered System of Support for students in need
- For students - Substance abuse awareness campaigns (i.e. Red Ribbon Week)

### Academic Acceleration

- Reading intervention grades K-2
- Reading intervention grades 3-12
- Math intervention grades 3-12
- Writing intervention grades 3-12
- Science intervention grades 3-12

## Support for Special Populations



**Special Education**

- ARD Committees will determine the unique needs of students who receive special education services and will make service recommendations for students. Progress will be carefully monitored and ARD Committees will convene as needed to make appropriate recommendations to meet individual student needs. This will ensure continued growth in the general education curriculum and on IEP goals and objectives.

**English Learners**

- LPAC Committees will determine the unique needs of students who receive English Learner services and will make service recommendations for students.
- Progress will be carefully monitored through TELPAS results, STAAR results, local assessments, and intervention progress monitoring.

**504**

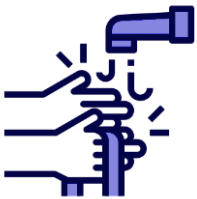
- 504 Committees will determine the unique needs of students who receive services and will make service recommendations for students.
- Progress will be carefully monitored through STAAR results, local assessments, universal screeners, and intervention progress monitoring.

**Dyslexia & Related Services**

- Students will receive support as outlined in the Texas Dyslexia Handbook.
- Progress will be carefully monitored through STAAR results, local assessments, universal screeners, and intervention progress monitoring.

**Gifted and Talented**

- Students will receive support as outlined in the CISD Gifted & Talented handbook.



## Center ISD's Health & Safety Protocols

---

### Mitigation of Communicable Disease

#### Screening for Communicable Diseases, including Covid-19

- All stakeholders should **self-screen** for communicable disease symptoms, including COVID-19 symptoms before coming onto campus each day. Stakeholders should not be on campus if they have symptoms of a communicable disease, including COVID-19.

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*

- Stakeholders should not be on campus if they, or an immediate family member, is lab-confirmed with COVID-19, and instead should opt to receive remote instruction until a physician releases them to return.
- Staff will monitor students and refer them to the nurse if symptoms are present.

## Vaccinations

- Search [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov), text your zip code to 438829, or call 1-800-232-0233 to find COVID-19 vaccine locations near you

## Disinfecting and Hand Sanitizing

Frequent disinfection and hand sanitization will ensure health and wellness of students and staff.

### Hand Washing/Sanitizing Expectations

- Hand sanitizer will be available at the main entry to the campus, in classrooms, in the cafeteria and in common areas throughout the campus.
- Staff and students will be expected to regularly wash or sanitize their hands.

### Disinfecting Expectations

- Staff will have access to disinfectant solutions to sanitize high-touch and working surfaces and shared objects between uses.
- Teachers will ensure high-touch areas in the classroom are disinfected between classes.

### Training

- Students and Staff will participate in training specific to newly adopted health and safety protocols.
- Students and Staff will be trained on information about COVID-19 screening, identification of symptoms, prevention of spread, and sanitation of work areas.

## Protocols for Campus Cleaning and Disinfecting

Frequent cleaning and disinfection will support a healthy learning and work environment for students and staff.

## Daily Campus Cleaning

- Each classroom and restroom will be cleaned and disinfected.
- All high-touch areas will be disinfected throughout the day.
- Cafeterias will be disinfected between lunch periods.
- Staff and students will have access to disinfecting items to sanitize working surfaces, shared objects, and high-touch areas after use and during breaks in instruction.

## Restrooms/Water Fill Stations

- Increased disinfecting will occur throughout the school day. Staff and students must wash hands with soap and water prior to exiting the bathroom. Proper handwashing techniques will be taught to all students and consistently reinforced.
- Students are expected to bring their own reusable water bottle for use throughout the day and will be expected to take water bottles home to be cleaned on a daily basis.

## Transportation

- Students should practice social distancing, whenever possible (if there is adequate space and it is safe to do so) while waiting for and approaching the school bus.
- Students should NOT share food, drinks or personal devices.
- Use hand sanitizer provided around the campuses.
- Bus in motion rules: Standard Center ISD bus rules apply.
- Bus seating areas will be disinfected after each bus route
- When possible, bus windows will be open to allow outside air to circulate in the bus.

## Cleaning-Sanitizing-Disinfecting Agents used by Center ISD Custodial Services

- Clorox 4 in One Disinfectant, Clorox Hydrogen Peroxide Disinfectant, Vital Oxide, Hillyard QT 3
- NABC Disinfectant Bathroom Cleaner
- Damp Mop and Clean by Proxy 4D

## Physical Distancing

### General Expectations

- Whenever possible, students and staff will maintain consistent groupings of people to minimize the spread of the virus.
- CISD will plan for more frequent hand washing and/or hand sanitizing.
- The use of outdoor space for learning will be considered when possible.

### Campus Visitors

- If visitors have COVID-19 symptoms, or are lab confirmed with COVID-19, they must remain off campus until they meet the criteria for re-entry.
- Visitors will have access to hand washing and/or sanitizing stations and should utilize upon entering.
- All visitors entering the building are encouraged to wear face coverings if not fully vaccinated.
- Visitors are not allowed beyond the reception area until authorized.
- Virtual tools may be used to conduct meetings such as PTA meetings, ARDs, LPAC, etc.

# Response to Covid-19

## Symptomatic Individuals

- Should stay home and seek medical guidance from a physician.
- Students with symptoms will be sent to the campus nurse. The nurse will determine if the student should be sent home. Students will isolate until picked up. Parents should pick up ASAP.
  - Obtain a medical professional's note clearing you for return based on an alternative diagnosis

## Individuals that are Positive

- CISD will follow current CDC guidance regarding length of isolation
- In addition to the length of isolation, the following criteria must be met:
  - at least one day (24 hours) has passed since recovery (resolution of fever without the use of fever-reducing medications)
  - the individual has improvement in symptoms (e.g., cough, shortness of breath)

## Household Member is Positive

- Well individuals should not have contact with sick individuals during the isolation period.
- Household members will be allowed entry based on current CDC length of isolation.
- See "additional options for return"

## Additional Options for Return (must be documented)

- Individuals that have positive antibodies may return if no symptoms are present
- Individuals that are fully vaccinated may return if no symptoms are present
- Individuals that are lab-confirmed positive within 90 days may return if no symptoms are present

## Notification for Positive COVID-19 Cases on Campus

- District communication will be provided to the students who came in contact with a student or staff member displaying COVID-19 symptoms.
- Close contacts will receive a phone call from a school nurse or campus administrator

## Close Contact

- CISD will use the current definition of close contact/exposure
- Individuals in close contact will be notified; and close contacts outside of school should notify the campus nurse
  - Those exhibiting symptoms will stay off campus and seek medical advice

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*



# Regresar al Plan de Instrucción Personal y Continuidad de Servicios (RIPICS) Plan

## Center ISD 2021-2023

Aportaciones de las Partes Interesadas terminando Noviembre, 2022  
Aprobado por la Junta Escolar de CISD: Diciembre, 2022

---

## Índice

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*

<b>Introducción y Prioridades del Distrito</b>	<b>13</b>
<b>Continuidad de Planes de Servicios</b>	<b>14</b>
<b>Planes de Salud y Seguridad</b>	<b>18</b>

## PRIORIDADES CLAVE Y ÁREAS DE ENFOQUE



- ▶ **Salud pública y seguridad**
- ▶ **Continuidad**
- ▶ **Educativa Equidad**
- ▶ **Innovación**
- ▶ **Comunicación**





## Introducción y Prioridades del Distrito

A pesar de los desafíos con COVID-19, nuestro distrito continuará brindando una educación excelente a nuestros estudiantes.

La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y las medidas necesarias para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para adaptarse a posibles cambios y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como pueden ser necesarios ajustes durante el próximo año escolar, será nuestra prioridad mantener a la comunidad informada sobre esos cambios y actualizaciones. El sitio web de Center ISD le proporcionará la información más actualizada.

Este plan será revisado y posiblemente actualizado en las reuniones de la junta escolar al menos cada seis meses. Además, la opinión de las partes interesadas se solicitará el mes anterior a las actualizaciones.

	Recopilación de Partes Interesadas Se	Aportes de las Revisó el Plan en la Reunión de la Junta.
Mayo de 2021, 2022, 2023	X	
Julio de 2021, Junio de 2022, 2023		X
Noviembre de 2021, 2022	X	
Diciembre de 2021, 2022		X

Nuestro proceso de planificación ha evolucionado continuamente en torno a nueva información y orientación que recibimos del estado. Los participantes en esta planificación incluye, pero no se limitan a, personal escolar, padres, estudiantes, comunidad, aquellos con intereses en estudiantes de poblaciones especiales (educación especial, EL, etc.), profesionales de salud mental. Las opiniones se recopilaron de las siguientes maneras:

- Encuestas de partes interesadas (enviadas por correo electrónico y publicadas en [cisd.com](http://cisd.com))
- Reuniones de partes interesadas (DEIC, SBDM, DLT, ILT, SHAC)



# Continuidad de los Servicios de Center ISD

## Funciones de Instrucción y Herramientas de Aprendizaje

### Preparación Para el Aprendizaje

#### Estudiante

- Esté preparado para el aprendizaje cada día y tener el trabajo y las asignaciones completadas y listas.
- Completar el trabajo del curso antes de la fecha límite establecida por los profesores.

#### Padres

- Acceda a los recursos para padres para aprender cómo los estudiantes navegan por Google Classroom.
- Anime a su hijo a tener sus cosas en su mochila / dispositivo y listas para la escuela la noche anterior.
- Cree un lugar designado en su hogar para los académicos.
- Ayude a los estudiantes con la administración del tiempo y el establecimiento de metas.

#### Maestro

- Se reúne semanalmente con el equipo colaborativo para planificar la instrucción para todos los estudiantes.
- Utilizar los documentos del plan de estudios del distrito y seguir el alcance y la secuencia proporcionados por el departamento de servicios académicos.



Sube materiales instructivos a Google Classroom.

## Expectativas de Aprendizaje y Enseñanza

### Estudiante



Asiste a clases y haz tu mejor esfuerzo en tus asignaciones escolares.



Sea organizado en su trabajo y en la realización de proyectos.



Haz preguntas y comunícate con tu maestro.



Sea consciente de lo que debería aprender cada día.



Familiarízate con la estructura de Google Classroom y cómo tu profesor organiza la información.



Práctica la ciudadanía digital.



Asista a las sesiones de intervención / tutoría según lo asignado. Esto lo establecerá su maestro o escuela.

### Padres



El acceso hacia el Skyward Portal de Padres (grados 2-12) a grados vista del estudiante.

- Comuníquese con los estudiantes para supervisar la finalización de la tarea y las asignaciones.
- Hable sobre la parte favorita del día de su hijo y lo que aprendió en la escuela.
- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante el año escolar.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Brinde apoyo y aliento y espere que sus hijos hagan su parte.

## Maestros

- Enseñe a los estudiantes cómo acceder a los materiales de aprendizaje a través de Google Classroom.
- Administre recursos en línea y fuera de línea para brindar consistencia y rutinas a los estudiantes.
- Proporcione objetivos de aprendizaje claros para los estudiantes.
- Siga las expectativas establecidas en todo el distrito para Google Classroom.
- Verifique las asignaciones de los estudiantes de manera oportuna y proporcione comentarios en forma verbal o escrita con regularidad para proporcionar los próximos pasos o la intervención / extensión académica necesaria.
- Publique las calificaciones de manera oportuna de acuerdo con las pautas de calificación del distrito.

- Maestros del aula: proporcionen sesiones de intervención o tutoría según sea necesario.
- Maestros de intervención: brindan intervención para alinearse con los horarios del campus y / o los planes de educación individual.
- Siga los IEP de los estudiantes / adaptaciones 504.
- Brindar servicios para estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes superdotados.
- Utilice datos para identificar las necesidades específicas de enriquecimiento e intervención de los estudiantes.
- Monitorear el progreso de los estudiantes con fidelidad de acuerdo con la política de CISD.

## Salud Mental y Aprendizaje Socioemocional

### Estudiante

- Participe y esté abierto al plan de estudios socioemocional proporcionado en clase
- Busque la orientación de un adulto de confianza cuando se sienta ansioso o tenga problemas con los sentimientos de depresión

### Padre

- Mantenga líneas abiertas de comunicación y escuche sin juzgar.
- Comuníquese con el personal de la escuela si necesita ayuda. Los consejeros escolares son excelentes recursos.

### Personal

- Proporcionar lecciones socioemocionales atractivas según la política del campus
- Esté atento a las señales de advertencia de problemas de salud mental.
- Siga el plan de consejería de CISD
- Informe todas las preocupaciones a los consejeros de la escuela o la administración para que se pueda hacer un plan adecuado con los padres.
- Asiste y participa en el aprendizaje profesional.

### Apoyos Para el Personal y los Estudiantes

#### SEL Salud mental

- Ambiente seguro e inclusivo para el aprendizaje
- SEL Currículo integrado en el día escolar
- Lecciones sobre prevención del acoso escolar, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de la violencia / citas entre adolescentes, prevención del acoso sexual
- Consejeros escolares certificados en cada campus
- Profesional con licencia Consejero del distrito
- Sistema de apoyo de varios niveles para estudiantes necesitados
- Iniciativas de bondad

- Para estudiantes - Campañas de concientización sobre el abuso de sustancias - Semana del listón rojo, lecciones anti-vapeo Catch My Breath, DARE, campaña de DUI destrozado

### **Aceleración Académica**

- Intervención de lectura grados K-8
- Intervención matemática grados K-8
- Intervención de escritura grado 4
- Intervención de ciencias grado 5

### **Apoyo a las Especiales Poblaciones**

#### **Educación Especiales**

- Los Comités RD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y harán recomendaciones de servicio para los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

#### **Los estudiantes de inglés**

- LPAC para comités determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de inglés y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

#### **Los 504**

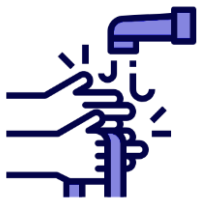
- 504 comités determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

**Dislexia y Servicios relacionados**

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de dislexia de Texas.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

**Dotados y Talentosos**

- Los estudiantes recibirán el apoyo que se describe en el manual de estudiantes CISD.



## Protocolos de Salud y Seguridad de Center ISD

---



## Mitigación de Enfermedades Transmisibles

### Detección de Enfermedades Transmisibles Para Enfermedades Transmisibles, Incluido Covid-19

- Todas las partes interesadas deben **autoevaluarse para detectar** síntomas de enfermedades transmisibles, incluidos los síntomas de COVID-19, antes de ingresar al campus todos los días. Las partes interesadas no deben estar en el campus si tienen síntomas de una enfermedad contagiosa, incluido COVID-19.
- Los interesados no deben estar en el campus si ellos, o un miembro de la familia inmediata, están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, en su lugar, deben optar por recibir instrucción remota hasta que un médico los autorice a regresar.
- El personal supervisará a los estudiantes y los remitirá a la enfermera si hay síntomas.

### Vacunas

- Busque [vacunas.gov](https://www.vacunas.gov), envíe un mensaje de texto con su código postal al 438829 o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones de vacunas COVID-19 cerca de usted.

### Desinfección y Desinfección de Manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

#### Expectativas de Lavado / Desinfección de Manos

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.

## Expectativas de Desinfección

- El personal tendrá acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar superficies de trabajo y de alto contacto y objetos compartidos entre usos.
- Los maestros se asegurará de que las áreas de alto contacto en el aula se desinfecte entre clases.

## Capacitación

- Los estudiantes y el personal participarán en capacitaciones específicas para salud y recientemente adoptados los protocolos de seguridad.
- Los estudiantes y el personal serán capacitados en información sobre la detección de COVID-19, la identificación de síntomas, la prevención de la propagación y el saneamiento de las áreas de trabajo.

## Protocolos Para la Limpieza y Desinfección del Campus

La limpieza y desinfección frecuentes respaldaron un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal.

### Limpieza diaria del campus

- Se limpiara y desinfectara cada salón de clases y baño.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectaron durante el día.
- Las cafeterías se desinfectaron entre los períodos de almuerzo.
- El personal y los estudiantes tendrán acceso a artículos desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo, los objetos compartidos y las áreas de alto contacto después del uso y durante los descansos en la instrucción.

### Baños / Estaciones de llenado de agua

- Habrá más desinfección durante el día escolar. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. A todos los estudiantes se les enseñarán las técnicas adecuadas para lavarse las manos y se reforzarán constantemente.

- Se espera que los estudiantes traigan su propia botella reutilizable de agua para usar durante el día y se espera que lleve botellas de agua a casa para limpiarlas a diario.

### **Transporte**

- Los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, siempre que sea posible (si hay espacio adecuado y es seguro hacerlo) mientras esperan y se acercan al autobús escolar.
- Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.
- Use desinfectante de manos (provisto cerca de la escalera del autobús).
- Reglas del autobús en movimiento: Se aplican las reglas estándar del autobús de Center ISD.
- Las áreas de asientos del autobús se desinfectan después de cada ruta de autobús.
- Cuando sea posible, las ventanas del autobús estarán abiertas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.

### **Agentes de limpieza, desinfección y desinfección utilizados por Center ISD Custodial Services**

- Clorox 4 in One Disinfectant, Clorox Hydrogen Peroxide Disinfectant, Vital Oxide, Hillyard QT 3
- NABC Disinfectant Bathroom Cleaner
- Trapeador húmedo y limpio por Proxy 4D

## **Distancia física**

### **Expectativas generales**

- Siempre que sea posible, estudiantes y personal mantendrá agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus.
- CISD planificará lavarse y / o desinfectarse las manos con mayor frecuencia.
- Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje.

### **Visitantes del campus**

- Si los visitantes tienen síntomas de COVID-19, o están confirmados por laboratorio con COVID-19, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso.
- Los visitantes tendrán acceso a estaciones de lavado y / o desinfección de manos y deben utilizarlas al ingresar.
- Se anima a todos los visitantes que ingresan al edificio a que se cubran la cara si no están completamente vacunados.

- No se permiten visitantes más allá del área de recepción hasta que estén autorizados. Parece detrás de la protección instalada en los mostradores de recepción.
- Herramientas virtuales se pueden utilizar para llevar a cabo reuniones, tales como reuniones de PTA, ERA, LPAC, etc.

## Respuesta a Covid-19

### **individuos sintomáticos**

- deben quedarse en casa y buscar orientación médica de un médico.
- Los estudiantes con síntomas serán enviados a la enfermera del campus. La enfermera determinará si el estudiante debe ser enviado a casa. Los estudiantes se aislaron hasta que los recojan. Los padres deben recoger lo antes posible.
  - Obtenga una nota de un profesional médico que lo autorice a regresar con base en un diagnóstico alternativo.Las

### **personas que son positivas**

- CISD seguirán las pautas actuales de los CDC con respecto a la duración del aislamiento
- Además de la duración del aislamiento, se deben cumplir los siguientes criterios:
  - al menos un día (24 horas ) ha pasado desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre)
  - el individuo tiene una mejoría en los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar)

### **Miembro del hogar es positivo**

- Las personas no deben tener contacto con personas enfermas durante el período de aislamiento.
- Se permitirá la entrada a los miembros del hogar en función de la duración actual del aislamiento de los CDC.
- Consulte las "opciones adicionales para el regreso"

### **. Opciones adicionales para el regreso (deben estar documentadas).**

- Las personas que tienen anticuerpos positivos pueden regresar si no hay síntomas. Las
- personas que están completamente vacunadas pueden regresar si no hay síntomas presentes
- Las personas que son positivas confirmadas por laboratorio dentro de los 90 días pueden regresar si no se presentan síntomas actual

### **Notificación Para Casos Positivos de COVID-19**

*The details in this document are subject to change as directives are provided by governing authorities and/or health officials or as environmental conditions change.*

- La comunicación del distrito escolar se proporcionará a los estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o miembro del personal que muestra síntomas de COVID-19.
- Los contactos cercanos recibirán una llamada telefónica de una enfermera de la escuela o del administrador del campus.

**Contacto cercano**

- CISD utilizará la definición actual de contacto cercano / exposición
- Se notificará a las personas en contacto cercano; y los contactos cercanos fuera de la escuela deben notificar a la enfermera del campus.
  - Aquellos que presenten síntomas permanecerán fuera del campus y buscarán asesoramiento médico.